

1. Entwicklungsschwerpunkt: Weiterführung des Sprachkonzeptes

Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
1) Erhöhung der Sprachkompetenz 2) Vernetzung der Spracharbeit in allen Fächern 3) bessere Verzahnung von GS und Gymnasium	1) Abgleich und Abstimmung der Inhalte in Deutsch, DaF und Italienisch	<ul style="list-style-type: none"> Kollegenhospitalationen zwischen Deutsch – und Italienischkollegen (Hospitalationsbögen) Arbeitspläne für die Klassen 5 – 7 liegen vor, für Klasse 8 in Arbeit Ergebnisse der A2 und DSD I Prüfungen Ergebnisse in den Abiturprüfungen <p>Arbeitspläne 1 – 8 liegen vor (DB), werden in den Präsenstagen vor Beginn des neuen Schuljahres immer überarbeitet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Erstellen der Arbeitspläne für die Klassen 5 – 8 in Arbeitsgruppen Zusammenarbeit mit dem parallel unterrichtenden Kollegen, Material auf der DB Vorbereitung auf und Teilnahme an der A2 Prüfung in Klasse 6, sowie an der DSD I in Klasse 7 	Abschluss: SJ 17/18
	2) Auflistung der eingeführten Grammatikthemen in den verschiedenen Jahrgangsstufen.	<ul style="list-style-type: none"> Auflistung in der Erarbeitungsphase <p>Auflistung abgeschlossen und mit Materialvorschlägen auf der Dropbox abgelegt bis Niveau A2, Weiterführung bis B1 läuft im Schuljahr 2018/19</p>	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitstreffen der betroffenen Kollegen 	Abschluss: SJ 17/18
	3) Einbeziehung der DFU – Fächer in Bezug auf Textsorten (-> Methodencurriculum) und Grammatikthemen (-> Spiralcurriculum)	<ul style="list-style-type: none"> in der Pilotklasse 6 wird das Spiralcurriculum erprobt und im Rahmen einer SCHILF evaluiert (-> Protokoll) Methodencurriculum Textsorten Sprachstempel <p>Spiralcurriculum wurde in Klasse 6 und 7 erprobt, im November 2018 fand eine SCHILF zum Thema statt, Erprobungsphase II läuft im Schuljahr 2018/19 in den Klassen 6 und 7,</p>	<ul style="list-style-type: none"> SCHILF für die DFU – Kollegen Erstellen eines Methodencurriculums zu den Textsorten die Kollegen erproben den Sprachstempel in den DFU – Fächern Textprozeduren in den DFU - Fächern 	SJ 17/18 SJ 17/18 SJ 17/18

Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
		Sprachstempel ist implementiert in Klassen 5 – 12, Methodencurriculum Textsorten ist erstellt und befindet sich im Schuljahr 2018/19 in der Erprobungsphase		
	4) Sprachkonzept für die GS, das an das Gymnasium anknüpft.	<ul style="list-style-type: none"> Auf der DB stehen bereits durchgängige Pläne für 2. – 4. Klasse zur Verfügung Pläne fertiggestellt für Klasse 1 – 4, auf der Dropbox mit Materialvorschlägen einsehbar 	<ul style="list-style-type: none"> Der Vorstand stellt für das SJ 2017/18 5 Stunden zur Erarbeitung eines Konzepts zur Verfügung im März 2019 findet eine ReFo zum Thema „Übergänge“ statt 	SJ 17/18
	5) Überarbeitung des Konzepts der parallelen Alphabetisierung	<ul style="list-style-type: none"> in Arbeit (Protokoll der Sitzung der Sprachkonzeptgruppe) Es wird noch eine regionale Fortbildung abgewartet Ein Konzept zur parallelen Alphabetisierung wurde erstellt und findet sich aktuell im Schuljahr 2018/2019 in der Erprobungsphase 	<ul style="list-style-type: none"> ReFo zum Thema Alphabetisierung Teilnahme an dem Lehrgang „DAZ in der Grundschule“ vom Goethe Institut in Planung für Schuljahr 2019/2020 eine Multiplikation des Lehrgangs Lehrgang „DAZ in der Grundschule“ vom Goethe Institut 	SJ 18/19
	6) Evaluation und Überarbeitung der getroffenen Maßnahmen			SJ 19/20