

Projekte der Schulentwicklung und Entwicklungsschwerpunkte 2018 – 2022

Projekte	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Verantwortlich	Bemerkungen
Lernkultur und Lernen in der Pandemie		Neustrukturierung der Schulregeln (Regolamento), Pilotphase	Neustrukturierung Konzept Sozialverhalten / Arbeitsverhalten Kommunikation im Fernunterricht	Ausweitung des Konzeptes und Verzahnung mit Lernförderung Sprachkonzept Kommunikation	Steuergruppe, SL, GK, KL	
Sprachkonzept	Verfügbarkeit der Inhalte auf der Dropbox	Erweiterung des Konzeptes und Pflege der Dateien	Erweiterung des Konzeptes und gemeinsamer Austausch, Sprache im Fernunterricht	Erweiterung des Konzeptes und Austausch GS/GYM, erweiterte Angebote DaF/DFU	He, Hu, Ka	
Projekt Digitale Schule	Erstellen eines Medienkonzeptes (Schwerpunkt digitale Medien) Pilotphase	Technische Voraussetzungen und WLAN-Zugang schaffen Klasse 5-12	Nutzung digitaler Medien im Fernunterricht Neue Wege gehen Alle mitnehmen	Pilotphase neues Medienkonzept / Nutzung digitaler Medien Erweiterte Angebote DaF, hybride Unterrichtsformate und DFU, Schwerpunkte: selbstorganisiertes und eigenverantwortliches Lernen	Wt/KoDigUn, PQM, Steuergruppe, AG "Lernen", AG "Medien", SL	
Methoden-curriculum und digitale Medien Fortbildungen	Regelphase und Evaluation Präsentationstechniken Evaluation Kooperative Lernformen Binnendifferenzierung und Textszenarien	Regelphase und Aktualisierung des Methodencurriculums Erweiterung des Methodencurriculums durch digitale Angebote Heterogenität im Fernunterricht	Verzahnung Methodencurriculum und digitale Medien Angebote für Schüler und Lehrer neu strukturieren Lernen im Fernunterricht und Hybridunterricht	Soziales Lernen und Methoden überarbeiten und neu organisieren Angebote für alle Beteiligten neu strukturieren Individualisierung von Lernangeboten	KuK Hu – Soziales Lernen, Klassenrat Lh – Kooperative Lernformen	

Projekte	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Verantwortlich	Bemerkungen
Interne Evaluation	Schülerbefragung (April 2019, IQES)	Kollegium (Unterrichtsentwicklung im Fernunterricht)	Elternbefragung, Schülerbefragung, Lehrerbefragung zum Fernunterricht (März 2021) Schulentwicklung Grundschule (Juni 2021)	Schulleitung und Mittleres Management (März 2022)	Lh, Steuergruppe, SL	2020/21 Erarbeitung und Auswertung gemeinsam mit der Steuergruppe
Schulprogramm und Bund-Länder- Inspektion		Zwischenbilanz 2019 Bilanzbesuch Herr van Neerven	Lernen in Zeiten der Pandemie, Schulentwicklung anpassen, stabilisieren und Horizonte erweitern	Peer Review (geplant: Austausch mit der Deutschen Schule Zagreb), GS/GYM/PQM Aktualisierung des Schulprogramms der DSG	PQM, SL SL / alle	Ausblick 2024 BLI 3.0

Der Ausblick bis 2024 (Bund-Länder-Inspektion) erfolgt auf den Konferenzen zum Schulprogramm und den Gremiensitzungen im Schuljahr 2021/2022.

Progetti di sviluppo scolastico e priorità di sviluppo 2018 – 2022

Programma	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Verantwortlich	Bemerkungen
Cultura dell'apprendimento e studiare in tempo di pandemia		Nuova strutturazione delle regole scolastiche (Regolamento), fase pilota	Ristrutturazione del concetto, riguardo al comportamento sociale / comportamento lavorativo Comunicazione tramite l'insegnamento a distanza	Espansione del concetto (pedagogico) e di integrazione riguardo al supporto dell'apprendimento delle: Competenze linguistiche Competenze comunicative	Gruppo sviluppo della DSG, SL, GK	
Concetto linguistico	Disponibilità dei contenuti su Dropbox	Espansione del concetto e cura dei file	Espansione del concetto e scambio comune, lingua nell'apprendimento a distanza	Estensione del concetto e dello scambio nella primaria/liceo, offerte estese nel tedesco come L2 (nominata DaF/DFU)	He, Hu, Ka	
Progetto Scuola Digitale	Creazione di un concetto sui media (focalizzazione sui media digitali) Fase pilota	Creare condizioni tecniche e accesso WLAN classi 5-12	Uso dei media digitali nell'apprendimento a distanza Esplorare nuovi percorsi Non lasciare nessuno indietro	Fase pilota nuovo concetto sui media / Uso dei media digitali Offerte ampliate in DaF, hybrid e DFU, focalizzazione sullo studio e l'organizzazione autonoma e responsabile	Wt/KoDigUn, PQM, gruppo sviluppo della DSG, AG "Lernen", AG "Medien", SL	
Curriculum dei metodi e ulteriore istruzione sui media digitali	Fase di controllo e valutazione Tecniche di presentazione Valutazione Apprendimento cooperativo Differenziazione individuale e scenari di testo	Fase di controllo e aggiornamento del curriculum dei metodi Estensione del curriculum dei metodi attraverso offerte digitali Eterogeneità nell'apprendimento a distanza	Congiungere il curriculum dei metodi e i media digitali Ristrutturazione delle offerte per studenti e insegnanti Imparare a distanza e insegnamento ibrido	Rivedere e riorganizzare l'apprendimento sociale e i metodi Ristrutturare le offerte per tutti i partecipanti Individualizzazione delle opportunità di apprendimento	KuK Hu – comportamento sociale, consiglio di classe Lh – apprendimento cooperativo	

PQM / Steuergruppe / Stand: 14. April 2022

Programma	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Verantwortlich	Bemerkungen
Valutazioni interne	Questionario studenti (Aprile 2019, IQES)	Collegio (sviluppo dell'insegnamento nell'apprendimento a distanza)	Sondaggio genitori, sondaggio studenti, sondaggio insegnanti riguardo l'educazione a distanza (Marzo 2021) Sviluppo scolastico scuola primaria (Giugno 2021)	Direzione scolastica e commissione del management (Marzo 2022)	Lh, gruppo sviluppo della DSG, SL	2020/21 Sviluppo e valutazione insieme al gruppo sperimentale
Programma scolastico e ispezione del Bund-Länder-Kommission		Bilancio intermedio 2019 Visita di bilancio Sig. van Neerven	Studiare in tempi di pandemia, adattamento dello sviluppo scolastico, stabilizzazione e ampliamento degli orizzonti	Peer Review (previsto: scambio con la scuola tedesca di Zagabria), GS/GYM/PQM Aggiornamento del programma scolastico del DSG	PQM, SL SL / tutti	Prospettiva 2024 BLI 3.0

Questo programma sarà presentato il 1.9.2021 durante la riunione del liceo, inoltre verrà modificata e completata dal gruppo direttivo e dalla scuola primaria a settembre e successivamente aggiornata nel corso dell'anno scolastico. Le prospettive fino al 2024 (ispezione federale-statale Germania) verranno nominate durante le conferenze riguardanti il programma scolastico e le riunioni tenute nel periodo dell'anno scolastico 2021/2022.